

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
BORSA İSTANBUL CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

2024-2025 Eğitim öğretim yılı Özel Eğitim dersi ikinci dönem başı zümre toplantısı 06.02.2025 tarihi saat 15:00 itibari ile Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ başkanlığında öğretmenler odasında toplanacaktır. Gündem maddeleri ve toplantıya katılacaklar aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
FUNDA YAVUZ  
Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması
3. İlk toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
4. Zümre öğretmenleriyle yapılacak iş birliği.
5. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
6. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek öğretim etkinlikleri ve BEP'lerin değerlendirilmesi.
7. Özel Eğitim derslerinde kullanılabilir dijital araçlar.
8. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların uygun şekilde işlenmesi.
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Derslerde müfredat programlarına paralel olarak değerler eğitimi konularına da yer verilmesi.
11. Milli ve manevi duyguların öğrencilere kazandırılması konusunun değerlendirilmesi
12. Dilek ve temenniler ve Kapanış

OLUR  
06.02.2025  
Ömer Faruk ERROĞAN  
Okul Müdürü

**BORSA İSTANBUL CUMHURİYET İLKOKULU**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**ÖZEL EĞİTİM İKİNCİ DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No	: 3
Toplantının Öğretim Yılı	: 2024-2025
Toplantının Dönem	: 2. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 06.02.2025- 15:00- ÖZEL EĞİTİM SINIFI
Toplantının Başkanı	: FUNDA YAVUZ
Toplantıya Katılanlar	: FUNDA YAVUZ, OĞUZHAN ÇİÇEK, MELEK AKBULUT, KADRİYE ŞEYMA UZUN, HÜLYA ATİK, HİLAL ESRA TAŞPINAR, NİMET KILIÇ, SEDA ÇİFTÇİ, SAİD YILMAZ, NACİYE NUR KIZILTAŞ, ESRA HANCERLİ, MERVE BULUT

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması
- 3) İlk toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
- 4) Zümre öğretmenleriyle yapılacak iş birliği.
- 5) Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
- 6) 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek öğretim etkinlikleri ve BEP'lerin değerlendirilmesi.
- 7) Özel Eğitim derslerinde kullanılacak dijital araçlar.
- 8) Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların uygun şekilde işlenmesi.
- 9) Özel eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler kullanılması
- 10) Ölçme ve değerlendirme
- 11) Maarif modeli ve özel eğitim
- 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
- 13) Derslerde müfredat programlarına paralel olarak değerler eğitimi konularına da yer verilmesi.
- 14) Milli ve manevi duyguların öğrencilere kazandırılması konusunun değerlendirilmesi
- 15) Dilek ve temenniler ve Kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1) Açılış ve yoklama

Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. İkinci dönem Özel Eğitim zümre toplantısının amacının ilk toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi ve uygulanma durumunun gözden geçirilmesi olduğunu belirtti. Bunların yanında dönem başından beri geçen süreçte yaşanan herhangi bir olumsuzluk varsa bunların değerlendirilmesi, uygulamaya konan projelerin gidişatlarının konuşulması ve öğretmenler arası iş birliğinin artırılması olduğunu da ekledi.

Tüm katılımcılar Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ başkanlığında; Özel Eğitim İkinci Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nı yapmak üzere 06.02.2025 tarihinde 15:00 itibari ile okulumuz öğretmenler odasında hazır bulundu ve toplantı başladı. Toplantı gündem maddeleri okunarak, katılımcılara eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

### 2) Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk ve tüm aziz şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşunda bulunulup, ardından İstiklal Marşı okundu.

### 3) İlk toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, ilk toplantıda alınan kararların büyük bir kısmının olumlu sonuçlar doğurduğunu ve planlanan etkinliklerin başarıyla uygulandığını belirterek sözlerine başladı. "Yılın başında alınan kararların gözden geçirilmesi, öğretim süreçlerimizin verimliliğini artırmak açısından büyük önem taşımaktadır" dedi. İlk toplantıda konuşulan, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı plan ve programlarının hazırlanmasıyla ilgili olarak, öğretmenlerimizin ilgili mevzuat ve yönetmeliklere uygun hareket ettiklerini görmek memnuniyet vericidir. Atatürkcülükle ilgili konuların plan ve programlara entegre edilmesi konusunda gösterilen hassasiyet, öğrencilerimizin milli bilinç ve değerler konusunda bilinçlenmesini sağladı. Özellikle Atatürk ilkelerinin yeri geldikçe derslere yerleştirilmesi, öğrencilerin bu önemli değerlere sahip çıkmalarını teşvik etmiştir.

OĞUZHAN ÇİÇEK Eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, zümre sene başı zümre toplantısında belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının öğrencilerin başarılarına önemli katkılar sağladığını gözlemledik. "Öğretmenlerimizin, öğrencilerin seviyelerini, bireysel öğrenme hızlarını ve çevresel faktörleri dikkate alarak uyguladıkları bu yöntemler, öğrencilerimizin daha etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlamıştır" diye ekledi. Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ İlk toplantıda alınan kararların olumlu sonuçlar verdiği ve belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı, bu sürecin devamında da aynı özenin gösterilmesi gerektiğini vurguladı.

### 4) Zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği.

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ belirli gün ve haftalar kapsamında öğrencilerimizin katılımını sağlamak ve farkındalık oluşturmak adına çeşitli etkinlikler düzenlememiz önemli. Bu doğrultuda, zümre öğretmenleri olarak iş birliği içinde hareket ederek her dersin içeriğine uygun etkinlikler planlamalı ve ortak bir takvim oluşturmalıyız. Özellikle milli bayramlar ve kutlamalar için Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler ders öğretmenleri ile iş birliği yaparak öğrencilerimizin etkinliklere daha aktif katılım göstermesini sağlayabiliriz. Ayrıca, öğrencilerimizin özel durumları nedeniyle toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla eTwinning gibi platformlar üzerinden projelere katılım sağlanmasını desteklemeli, bu konuda bilgisi olmayan öğretmenlerimizin sürece dahil olabilmesi için il koordinatörlerinden bilgilendirici toplantılar talep etmeliyiz. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkıda bulunabilir, onların toplum içinde daha fazla yer almalarını teşvik edebiliriz.

### 5) Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, derslerde temel olarak Milli Eğitim Bakanlığı kitaplarının kullanılmasının esas olduğunu ancak dijital ortam içeriklerinin de derslerin öğrenimi için önemli olduğunu ifade etti. MELEK AKBULUT Genel Müdürlüğümüzün okullarımıza lisansını gönderdiği GEDEX ve özelim eğitimdeyim uygulamalarının kullanılmasını tavsiye etti.

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi konusunda, "Şu ana kadar beklenenin dışında bir ihtiyaç oluşmadığını memnuniyetle belirtmek isterim. Dönem başından bu yana ortaya çıkan küçük ihtiyaçlar, okul idaresi tarafından hızlı ve etkin bir şekilde karşılanmıştır" dedi. Bu süreçte öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını zamanında bildirmeleri ve okul idaresinin bu ihtiyaçları karşılamadaki duyarlılığı bizi rahatlatmıştır, dedi.

KADRİYE ŞEYMA UZUN, "Herhangi bir durumda, paydaşlarla iş birliğine giderek eksiklerin tamamlanması için gerekli adımları atacağız. Okul idaresi ve velilerle iş birliği yaparak, öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin kesintisiz devam etmesini sağlamalıyız" diye ekledi. Okulun mevcut kaynaklarının verimli bir şekilde kullanılması ve gerektiğinde dış paydaşlardan destek alınması konusunda yapılan çalışmaların devam edeceği vurgulandı.

## **6) 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek öğretim etkinlikleri ve BEP'lerin değerlendirilmesi.**

Olağan çalışma takviminin incelenerek BEP değerlendirilmesine geçildi. Eğitim yılı başında performans belirleme çalışmalarının yapıldığı ve hazırlanan BEP'lerin uygulanmaya başlandığı görüldü. Ayrıca Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ bakanlığımızın yayımlanmış olduğu BEP hazırlama şablonunun kullanılmasını önerdi. Gerekli görülmesi durumunda bep'lerin güncellenebileceği kararlaştırıldı. BEP' te kullanılan kazanımların kalıcılığını sağlamak için sık sık tekrar edilmesi ve aile katılımının sağlanması gerektiğini vurguladı .

## **7) Özel Eğitim derslerinde kullanılacak dijital araçlar.**

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, Özel Eğitim derslerinde dijital araçların kullanımının, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek, bilgi ve beceriye daha erişilebilir bir şekilde ulaşmalarını sağlamak açısından büyük bir fırsat sunduğunu belirtti. Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, "Dijital araçlar, sadece bilgiye erişimi kolaylaştırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin düşünme, analiz yapma ve problem çözme becerilerini de geliştirir. Bu sayede, derslerde daha etkileşimli ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenebilir," dedi. Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, Özel Eğitim derslerinde kullanılacak dijital araçların, öğrencilerin teknolojiyi keşfetmelerine ve bilgi ve becerileri daha hızlı kavrayabilmelerine yardımcı olabileceğini belirterek bir kaç alternatif dijital araç önerdi.

### **Görsel ve İşitsel Destek Sağlayan Uygulamalar**

[Özel Eğitim Uygulamaları] (Android, iOS) – MEB tarafından geliştirilen, özel eğitim öğrencileri için eğitici içerikler sunan resmi uygulama.

[Sesli Adımlar] (Android, iOS) – Görme ve zihinsel engelli bireyler için mekânsal yönlendirme ve sesli komutlarla destek sağlar.

[Kolay Okuma] (Android) – Büyük harfli ve basit metinler içeren okuma becerilerini geliştiren bir uygulama.

### **Alternatif İletişim Araçları (AAC - Destekleyici ve Alternatif İletişim Uygulamaları)**

[LetMeTalk] (Android, iOS) – Resimli sembollerle iletişim kurmayı kolaylaştıran ücretsiz bir uygulama.

[Ses Konuşuyor] (Android) – Metni sese çevirerek konuşma güçlüğü çeken bireyler için destek sunar.

[Komünika] (Android, iOS) – Otizm ve konuşma güçlüğü çeken bireyler için geliştirilmiş, Türkçe destekli bir alternatif iletişim uygulaması.

### **Duyusal ve Motor Becerileri Destekleyen Uygulamalar**

[Sensory Fidget] (Android, iOS) – Dokunsal ve görsel geri bildirim sağlayarak duyu uyaranları destekleyen eğlenceli oyunlar sunar.

[Eğitici Oyunlar: Zihinsel Gelişim] (Android) – Hafıza, dikkat ve temel becerileri destekleyen çeşitli mini oyunlar içerir.

[Basit Boyama] (Android) – Dokunarak boyama yapmayı sağlayan, ince motor becerilerini geliştiren ücretsiz bir uygulama.

Eğitsel Oyunlar ve Hikaye Anlatımı

[TinyTap] (Android, iOS) – Öğretmenlerin kendi ders içeriklerini hazırlamasına ve öğrencileri için etkileşimli hikayeler oluşturmaya olanak tanır.

[Toca Boca Serisi (Ücretsiz Olanlar)] (Android, iOS) – Günlük yaşam becerilerini öğretmek için etkileşimli Türkçe oyunlar sunar.

[EBA] (Android, iOS, Web) – MEB'in sunduğu eğitim içerikleri ve özel eğitim materyalleri içerir.

## 8) Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların uygun şekilde işlenmesi.

FUNDA YAVUZ Atatürkçülük konularının eğitim sürecinde daha etkin bir şekilde ele alınmasının önemine vurgu yaparak, bu konuların belirli gün ve haftalar kapsamında ders içeriklerine dahil edilmesi ve derslerde ayrıntılı bir şekilde işlenmesine özen gösterilmesi gerektiğini dile getirdi. Ayrıca, öğrencilere Atatürk ilke ve inkılaplarının benimsetilmesi amacıyla farklı derslerde bu konulara yer verilmesinin faydalı olacağını belirtti.

## 9) Özel eğitimde kullanılan yöntem ve teknikleri

İleri Zincirleme Yöntem

Tersine Zincirleme Yöntem

Yanlışsız Öğretim Yöntem

Doğrudan Öğretim Yöntem

Fırsat Öğretim

Etkinlik Temelli Öğretim Yöntemi

Akran Destekli Öğretim

Sabit bekleme süreli öğretim

Artan bekleme süreli öğretim

Yanlışsız öğretim

Doğrudan öğretim v.b özel eğitimde bu yöntem ve teknikler kullanılır . Bep te yöntem ve teknikler kısmında mutlaka eklenmesi gerekir

## 10) Ölçme ve değerlendirme

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme I. Ve II. Dönem sonlarında DERS KESİM RAPORU şeklinde hazırlanıp idareye teslim edilecektir. Örnek ders kesim raporu örneği pdf i whatsapp grubunda paylaşılacağı belirtildi.

## 11) Maarif modeli ve özel eğitim

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ Millî ve manevi değerler manzumesi ile maddi gelişmenin zirvesini hedefleyen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, Erdem- Değer- Eylem Çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinden oluşan bütüncül bir modeldir ve Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik rehberlik hizmetlerinin etkili ve sistematik olarak yürütülmesi amacıyla dünyada ilk kez Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında “Özelleştirilmiş Kapsayıcı Rehberlik Programları” hazırlanmıştır. Özel eğitim anaokulları, ilkokulları, ortaokulları ve özel eğitim meslek okulları için ayrı ayrı hazırlanan sınıf rehberlik programları hafif düzey zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik geliştirilmiş olup 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren okullarımızda uygulanacaktır. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerinin güçlendirilmesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri amacıyla aile programları hazırlanmıştır. Söz konusu programlara aşağıda belirtilen linkten ulaşılabilir.

. şeklinde açıklama yaptı

## 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, iş sağlığı ve güvenliği konusunun eğitim ve öğretim sürecinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde devam etmesi açısından büyük önem taşıdığını vurguladı. "İlk toplantıda belirlediğimiz iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin titizlikle uygulanmaya devam edilmesi hayati öneme sahiptir" dedi. Öğrencilerin daha güvenli bir

ortamda ders yapabildiği için gerekli güvenlik tedbirlerinin okul idaresi ve öğretmenler tarafından gerek sınıfta gerek koridor ve merdivenlerde gerekse bahçede yönetmeliğe uygun olarak alınmasının önemini bir kez daha hatırlattı. Ayrıca, zaman içerisinde görülebilecek aksaklıkların giderilmesi konusunda herkesin üzerine düşeni yapması gerektiğini belirtti.

FUNDA YAVUZ, sınıf veya okul içerisindeki elektrik aksamlarının sık sık kontrol edilmesi ve kaçak veya risk oluşturabilecek durum olması halinde hızlı bir şekilde müdahale edilmesinin gerekliliğini vurguladı. Okul ortak alanları ve sınıflarda gerekli uyarı işaretleri ve yazılarının asılı olması, varsa bu eksiklerin zaman kaybedilmeden tamamlanması gerektiğini belirtti. Okul tuvaletlerinde veya sınıflarda temizlik kimyasallarının bırakılmaması gerektiğini de hatırlattı. HÜLYA ATİK, "Okulda eğitim-öğretimden daha önemli tek şey, öğrenci ve personelin sağlığı ve güvenliğidir. Bu konuda çok dikkatli olunmalıdır" dedi.

FUNDA YAVUZ Acil durum çıkışlarının ve yollarının her zaman açık ve erişilebilir olması gerektiğini belirten FUNDA YAVUZ, acil durum aydınlatmalarının ve yön levhalarının düzenli olarak kontrol edilmesi ve çalışır durumda tutulmasının önemini vurguladı. İlk toplantıda belirlenen yangın söndürücülerin belirli aralıklarla kontrol edilmesi ve kullanıma hazır halde bulundurulması gerektiği kararının devam ettirilmesi gerektiğini belirtti.

HİLAL ESRA TAŞPINAR, "İlk toplantıda konuşulan tüm iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin sıkı bir şekilde uygulanmasına devam edilmesi, öğrenci ve personelin sağlığı ve güvenliğinin sağlanması için hayati öneme sahiptir. Eksik görülen konularda zaman kaybetmeden idareye bilgi verilmesi ve gerekli önlemlerin hızlı bir şekilde alınması gerekmektedir" dedi.

### **13) Derslerde müfredat programlarına paralel olarak değerler eğitimi konularına da yer verilmesi.**

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ ders içi etkinlikleri değerlendirirken davranışların da değerlendirilmesinin önemli olduğunu ifade etti. Öğrencilere olumlu davranış kazandırılması için doğru yöntem ve tekniklerin kullanılmasının önemini hatırlattı. Öğrencilerin ders içi başarıları değerlendirilirken sınıf içindeki tutum, saygı ve işbirliği gibi davranışlarının gözlemlenmesine ve bunların belirlenen pekiştiricilerle ödüllendirilmesine karar verildi.

### **14) Milli ve manevi duyguların öğrencilere kazandırılması konusunun değerlendirilmesi**

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, "Öğrencilerimize milli değerlerimizi kazandırmak amacıyla Özel Eğitim derslerinde ve etkinliklerimizde bu konulara yer vermeliyiz. Atatürk'ün ilkelerini ve değerlerini öğrencilere doğru şekilde aktarmak, onların bu değerleri benimsemelerine yardımcı olacaktır" dedi. NİMET KILIÇ, "Milli bayramlarımız ve önemli günlerde düzenlenecek etkinliklerin öğrencilerin milli bilinçlerini güçlendireceğini" vurguladı. "Öğrencilerin, tarihimizin önemli olaylarını ve şahsiyetlerini öğrenerek milli duygularını geliştirmelerinin sağlanması gerektiğini" ekledi.

FUNDA YAVUZ, "Milli değerlerin öğrencilere kazandırılması, onların karakter gelişimlerine ve topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerine büyük katkı sağlar. Bu değerleri kazandırmak için derslerimizde ve okul etkinliklerinde milli unsurlara yer vermeye devam etmeliyiz. Okul panolarında milli günlere dair görsel materyaller sergileyerek, öğrencilerin bu değerleri sürekli hatırlamalarını sağlayabiliriz" diyerek konuşmasını tamamladı.

### **15) Dilek ve temenniler ve Kapanış**

Özel Eğitim Zümre Başkanı FUNDA YAVUZ, "Bugünkü verimli toplantı için hepinize teşekkür ederim. Öğrencilerimizin gelişimi için birlikte çalışmaya devam edeceğiz. Hepinize iyi çalışmalar diliyorum" diyerek toplantıyı kapattı.


## ALINAN KARARLAR

1. Sene başı zümresinde alınan kararların aynı şekilde uygulanmasının devam edilmesine, yapılan ara değerlendirmede görülen aksaklıkların ivedilikle çözüme kavuşturulmasına,
2. Zümre öğretmenleriyle iş birliği içinde belirli gün ve haftalara yönelik etkinlikler düzenlenmesine, milli bayram ve kutlamalar kapsamında Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler ders öğretmenleri ile iş birliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca, öğrencilerimizin özel durumları nedeniyle toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla eTwinning gibi platformlar üzerinden projelere katılım sağlanması ve bu konuda bilgisi olmayan öğretmenler için il koordinatörlerinden bilgilendirici toplantılar talep edilmesine karar verildi.
3. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi sürecinde, beklenenin dışında bir ihtiyaç oluşmadığı, dönem başından bu yana ortaya çıkan küçük ihtiyaçların okul idaresi tarafından karşılandığı, herhangi bir ihtiyaç durumunda idareye bildirilmesine ve gerekirse paydaşlarla iş birliğine gidilmesine,
4. Atatürkçülük konularının belirli gün ve haftalar kapsamında ders içeriklerine dahil edilmesine, derslerde ayrıntılı bir şekilde işlenmesine ve Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrencilere benimsetilmesi amacıyla farklı derslerde ele alınmasına karar verildi.
5. Ölçme ve değerlendirme de BEP DERS KESİM RAPORU şeklinde yapılmasına
6. İlk toplantıda belirlenen iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin aynı titizlikle devam ettirilmesine, sınıf içi ve okul genelindeki elektrik aksamlarının düzenli kontrol edilmesine, acil durum çıkışlarının ve yön levhalarının her zaman açık ve erişilebilir tutulmasına, yangın söndürücülerin belirli aralıklarla kontrol edilmesine ve kullanıma hazır halde bulundurulmasına, eksik görülen konularda zaman kaybedilmeden idareye bilgi verilmesine ve gerekli önlemlerin hızlı bir şekilde alınmasına
7. Derslerde müfredat programlarına paralel olarak değerler eğitimi konularına da yer verilmesine karar verildi.

Karar verildi

  
FUNDA YAVUZ

  
OGUZHAN ÇİÇEK  
MÜDÜR YARDIMCISI

MELEK AKBULUT  


  
KADRIYE ŞEYMA UZUN

  
HÜLYA ATİK

HİLAL ESRA TAŞPINAR

NACİYE NUR KIZILTAŞ

ESRA HANCERLİ

MERVE BULUT

HATİCE ŞEKER

İKRA NUR KAYA

ELMAS GÜLMEZ

06.02.2025



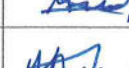
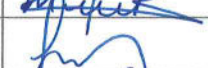
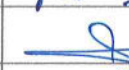
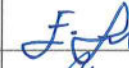

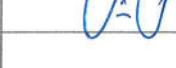

UYGUNDUR

Ömer Faruk ERROĞAN

Okul Müdürü



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM İLÇE ÖZEL EĞİTİM ZÜMRE İMZA SİRKÜSÜ

S.N.	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1.	Funda YAVUZ	Borsa İstanbul Cumhuriyet ilkokulu	
2.	İkrânur KAYA	Güneykaya ilkokulu	
3.	Melelc Akbulut	Atatürk Ortaokulu	
4.	Merve BULUT	Borsa İstanbul Cumhuriyet ilkokulu	
5.	Kadriye Şeyma YZUN	Atatürk ortaokulu	
6.	Hülya ATIK	Atatürk Ortaokulu	
7.	Elmas GÜMEZ	Kalin Ortaokulu	
8.	Naciyenur KIZILTAŞ	Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	
9.	Said İLMAZ	Şehit Hacı Şahinler MİTAL	
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

**YILDIZELİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM BAŞI**  
**BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTISI**  
**TOPLANTI GÜNDEMİ**

**TOPLANTI NO:** 2

**TOPLANTI YERİ:** Yıldızeli Borsa İstanbul Cumhuriyet İlkokulu

**TOPLANTI TARİHİ:** 06.02.2025

**TOPLANTI SAATİ:** 15:00

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. 2024-2025 eğitim yılı 1. dönem toplantı kararlarının değerlendirilmesi
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması ve alınacak tedbirler,
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası işbirliği,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
9. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
10. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi
12. İş sağlığı ve güvenliği,
13. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
14. Bakanlığımız tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık Çerçeve Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılması
15. Zümre kurulunca gündeme alınacak diğer konular
16. Dilek ve temenniler, Kapanış.

**YILDIZELİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM BAŞI BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR**  
**ZÜMRE TOPLANTISI**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**1. Açılış ve Yoklama**

İlçe zümre öğretmenler toplantısı, İKY'nin 35.maddesi gereğince yukarıda yeri zamanı ve saati belirtildiği gibi birleştirilmiş sınıfı okutan öğretmenlerin katılımıyla başlamıştır. 1.dönem ilçe zümre başkanı seçilen Hasan ÇETİN zümre başkanlığına devam etmiştir.

**2. 2024-2025 eğitim yılı 1. dönem toplantı kararlarının değerlendirilmesi**

2024-2025 eğitim öğretim yılının I. döneminde alınan kararlar incelendi. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verildi. Yetiştirilemeyen bir konunun ve uygulanmayan bir kararın olmadığı, kazanımların çerçeve planlarda yer aldığı şekliye zamanında verildiği, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterileceği ifade edildi.

**3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin birleştirilmiş sınıfları ilgilendiren kısmının 1.sınıflar olduğu belirtilmiştir. Bu sebeple birinci sınıf uygulamaları hakkında fikir alışverişi yapılmıştır. TYMM'nin okuma yazma öğretimi üzerindeki olumlu ve olumsuz yönlerine değinilmiştir. Yazılış şekli değişen harflerin öğrenilmesinin eski müfredata göre nasıl olduğu konusu görüşüldü. TYMM'nin uygulanması hususunda ilçe zümreleri olarak iş birliğinin devam ettirilmesine karar verildi.

**4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması**

Okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için velilerle sıkı işbirliği içerisinde olunması, ders planlanmasında bu öğrenciler de göz önüne alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiği vurgulandı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca okuduğunu anlama noktasında da etkinlikler yapılması üzerinde duruldu. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin gelişmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulması ifade edildi.

**5. Öğrenci başarısının artırılması ve alınacak tedbirler**

- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve akıllı tahtadan yararlanılması,
- Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
- Öğrencilerin derste aktif kılınması

- Öğrenci seviyesine inilmesi
- Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
- Ödevlerin takip edilmesi
- Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- Veli toplantılarının zamanında yapılmasının üzerinde duruldu.

## **6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar**

İlkokul kademesinde sınavların kaldırıldığı ve öğrencilerin değerlendirmelerinin süreç odaklı olarak yapıldığı belirtildi.

## **7. Zümre ve alanlar arası işbirliği**

İlçemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesinde ve ayrıca öğrenci başarısının artırılması için yapılan çalışmalar konusunda dönem içerisinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler zümreler arası bilgi akışı, paylaşımı ve işbirliğinin II. dönemde de devam ettirilmesinin önemi üzerinde duruldu.

## **8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi**

Kalitenin yükseltilmesi için zümreler arası işbirliğinin önemli olduğu belirtildi. Velilerin bilinçlendirilmesi gerektiği, aile ortamının çocukların başarısında büyük öneme sahip olduğu üzerinde duruldu. Ayrıca öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım sağlamasının eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselteceği konusunda fikirler belirtildi.

## **9. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar**

- Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi, "Ahlak Temelli Disiplin" kavramının yerleştirilmesi,
- Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılması noktasında görüş birliğine varıldı.

## **10. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması**

Derslerin işlenişinde disiplinler arası yaklaşımın benimsenmesinin önemi görüşüldü. Özellikle 3 ve 4.sınıflarda hayat bilgisi, fen bilimleri, Türkçe ve matematik derslerinin birbiriyle ilişkilendirilmesi gerektiği; bu derslerde öğrenilen yeni konuların görsel sanatlar ve müzik dersinde

çeşitli etkinliklerle pekiştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu çalışmalarla ilgili örneklerin bulunduğu internet sitelerinin bulunduğu ve bu sitelerin ilçe zümre sosyal medya grubundan paylaşılacağı ve zümrelerin işbirliği içinde faydalanabileceği belirtildi.

### **11. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi**

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi kapsamında, öğrencilerin seviyelerine uygun, kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye faydalı olacak şekilde yetiştirilmesi amacıyla faaliyetlerin düzenlendiği belirtildi. Faaliyetlerin, öğrencilerde iş birliği, dayanışma, etkili iletişim, empati, öz değerlendirme becerilerini ve öz güveni geliştirmeyi hedeflemesi gerektiği; öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi özendirici, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirici nitelikte olması gerektiği üzerinde duruldu. Ayrıca faaliyetlerin, öğrenci kulüplerinin faaliyet alanları dâhilinde gerçekleştirilebileceği belirtildi.

### **12. İş sağlığı ve güvenliği**

Okulda sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmak için gerekli çalışmalar konuşuldu. Afetlere karşı hazırlıklı olunması için gerekli tatbikatların yapılması gerektiği, salgın hastalık veya okul sağlığını tehdit eden durumlarda önlemlerin alınması gerektiği belirtildi.

### **13. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar**

Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak uzaktan ve yüzyüze eğitimleri takip etmeleri, kendilerine uygun gördükleri bu eğitimlere başvuru yapmalarının önemi üzerinde duruldu.

### **14. Bakanlığımız tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık Çerçeve Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılması**

Yıllık çerçeve planların ilkökul 1. sınıf seviyesinde temel dersler olan Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinde belirlendiği belirtildi. Planların bakanlığın yayınladığı şekliyle indirilip okul ve sınıfların mevcut durumuna göre düzenlendiği ve bu şekilde uygulandığı belirtildi.

### **15. Zümre kurulunca gündeme alınacak diğer konular**

Eklenecek başka konu olmadığı belirtilmiştir.

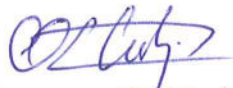
### **16. Dilek ve temenniler, Kapanış.**

Başarılı bir dönem geçirilmesi temennisiyle toplantı sonlandırıldı.

  
Hasan ÇETİN

## ALINAN KARARLAR

1. Zümre başkanı olarak Hasan ÇETİN'in devam etmesine,
2. İlk dönem alınan kararların uyulduğuna ve bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesine,
3. İlçe zümreleri olarak iş birliğinin devam ettirilmesine,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması noktasında gerekli etkinliklerin yapılmasına,
5. Öğrenci başarısının artırılması için okul-aile işbirliğine önem verilmesine ve gerekli çalışmaların yapılmasına,
6. Öğrencilerin değerlendirmelerinin süreç odaklı olarak belirli aralıklarla yapılmasına,
7. Zümreler arası bilgi akışı, paylaşımı ve işbirliğinin ikinci dönem de devam etmesine,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için zümreler arası işbirliği içerisinde olunmasına ve faydalı uygulamaların paylaşılmasına,
9. Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için gerekli etkinliklerin yapılmasına
10. Disiplinler arası yaklaşımın benimsenmesi ile öğrencilerin kazanımları daha anlamlı ve kalıcı öğrenmeleri için etkinliklerin bu doğrultuda planlanmasına,
11. Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi kapsamında faaliyetlerin düzenlenmesine,
12. İş sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemelerin yapılmasına,
13. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak uzaktan ve yüz yüze eğitimlerin takip edilmesine,
14. TYMM yıllık çerçeve planlarının okul mevcut durumuna göre uyarlanarak uygulanmasına karar verilmiştir.

  
Hasan ÇETİN  
Zümre Başkanı

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM BAŞI  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTISI  
İMZA SİRKÜSÜ

NO	İSİM SOYİSİM	ÇALIŞTIĞI KURUM	İMZA
1	Fikret YILDIZ	Aşağı Nevruz İlkokulu	
2	Sema DİSTÜCÜ	Şehit Nadir Bekar İlkokulu	
3	Şeyhan Burcu MERT	Yakacık Geyuslu İlkokulu	
4	Abdulseret YILDIZ	Tenizyon İlkokulu	
5	Kamil Hakan KAZAK	Kümbet İlkokulu	
6	Gazi ŞAHİN	Gağlayan İlkokulu	
7	Erhan ÇINAR	Kadıköy İlkokulu	
8	Yusuf GÜLEK	Yurufoglan İlkokulu	
9	Alper ACAR	Karacaören İlkokulu	
10	Nurcan ŞAHİN	Aşağı Çakmak İlkokulu	
11	Merve AGIL	Büyük Akören İlkokulu	
12	Pınar YASAK	Kovak Şehit Nadir Bekar İlkokulu	
13	Gülşen GULIBASPIN	ŞEHİT YUSUF KOLAY YOLKAYA İLKOKULU	
14	Şenel KILIÇ	Yukarı Çakmak İlkokulu	
15	Gülşüm AYDIN DENİZ	Çobansaray İlkokulu	
16	Gamze ARSLAN	Karalar İlkokulu	
17	Kafiye ÖZTÜRK	Şeyhhalil İlkokulu	
18	Esra UGAR	Bedel İlkokulu	
19	Halime ARSLAN	Keimümmün Hatit Orhan İlkokulu	
20	Hasan AYAS	Çukursaray İlkokulu	
21	Hilal AYDIN AYAS	Esmebazı İlkokulu	
22	Fatma UZUN	Belcik İlkokulu	
23	Tuğba ÖZ	Kalın İlkokulu	
24	Kübra KARADAĞ	Kümbet İlkokulu	
25	Gökgenur GÜNDÜZ	Direkli İlkokulu	
26	Mehmet ŞAHİN	Şehit Kadir Doğan İlkokulu	
27	Ranoran KOÇ	Seren İlkokulu	
28	Hasan ÇETİN	Bedel İlkokulu	
29	Robia GÖRDEN	İğnebey İlkokulu	
30	Merve Ateş	İğnebey İlkokulu	
31	Adem KEĞEN	Direkli İlkokulu	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SIVAS İLİ  
YILDIZELİ İLÇESİ ANA SINIFI İLGE SINIF ALAN  
2. DÖNEM ÖĞRETMENLERİ 2. DÖNEM DÖNEM BAŞI  
TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

Toplantı Tarihi: 06 Şubat 2025

Toplantı Saati: 15.00

Toplantı Yeri: Yıldızeli Baso İstanbul Cumhuriyet İlkokulu

Toplantı Başkanı: Semağa SAHİNBAY (Yıldızeli İlkokulu)

Toplantıya Katılanlar: İmza sirküsü ektedir.

Gündem Maddeleri:

1) Açılış ve Yoklama

2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar

3) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

4) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaştırılması,

5) Öğrenci başarılarının artırılması için alınacak tedbir-  
lerin gerçekleştirilmesi

6) İlçe düzeyinde ortak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

7) Okula devam durumunun değerlendirilmesi

8) Beslenme, sınıf temizliği ve çocukların temizlik durum-  
larının gerçekleştirilmesi

9) Okul, aile ve çevre işbirliği, velilerin bilgilendirilmesi

10) Eğitim-öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan  
güçlükler, bu güçlüklerin giderilmesi için alınabilecek  
önlemlerin belirlenmesi.

11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin gerçekleştirilmesi ve il düzeyinde  
uygulama birliğinin sağlanması

12) Değerlerin öğretilmesine yönelik yürütülecek çalışmalar

13) Dilek, temenniler kapanış.

EG. AS EKU

MA SAHİNBAY H.D.A. NK M.D.B.



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sivas İli Yıldızeli İlçesi  
Ana Sınıfı İlçe Sınıf (A)lar Zümre Öğretmenleri 2. Dönem  
Dönem Başı Toplantısı Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. Zümre Başkanı Smeyya ŞAHİNBAŞI işi dilek ve temennilerle toplantıyı başlattı.
2. Gündem maddeleri okunarak toplantıya başlandı.
3. Bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu.  
uygulanmış ve uygulanmaktadır.
4. İlçe düzeyinde uygulanan planlarda Maarif Modeli uygulanmaktadır.
5. Öğrenci başarılarının artırılması için alınan tedbirlere; İsmail ŞEKER tarafından etkinliklerin çeşitlendirilmesi söylendi.  
Salih Ener ASLAN - kullanılan yöntem teknikler çoğaltılabilir ve çeşitlendirilebilir.  
Ebru Binici okul ve aile iş birliğine daha fazla önem verilebilir. şeklinde önerilerde bulunuldu.
6. İlçe düzeyinde ortak etkinlik olan Anneler Günü etkinliği Yıldızeli Anaokulunda kutlanacaktır.

7. Okula devam durumu;

Cansu UYAR velileri sürekli olarak göndermelerini söylüyor.

Elif KÖKLÜ ev ziyaretleri yaptığını belirtti.

8. Beslenme, Temizlik

İsmail ŞEKER, ortak temizlik ve beslenme şeklinde

duyor.  
Ayşe YURTYERİ, sene başı beslenme listesi oluşturuldu.

AYŞE YURTYERİ / İSMAIL ŞEKER / H. D. A. B. N. V. M. P. D.

Ayşe YURTMERİ - Çocukların temitliğe önem verdiği söyledi.

## 9. Okul-Aile ve Çevre Birliği

Betül ÖZKAN - Aile katılımı olan Dilimizin Zenginlikleri kapsamında kitap okuma etkinliği yapıldı.

Ayşe YURTMERİ - Sene başı oluşturulan listeye göre aile katılımı etkinlikleri yapıldığı belirtti. (Turgu Kurması)

Salih Eren ASLAN - Köy okulunda erkek öğretmen olması sebebiyle aile katılımı etkinliklerine katılımın az olduğunu, etkinlikleri eve gönderildiği belirtildi.

## 10. Eğitim-Öğretim Programları

Betül ÖZKAN - Maarif Modeline göre plan yapmak çok zorladı. Maarif Programına göre eğitim olan ağırlıkta olmakta, bu da programın tam olarak öğrenilmeden uygulanmasını zorlaştırdığını belirtti.

## 11. Türkiye Maarif Modeli

Esma BÖREKÇİ - Programın akademik dil kullanılmamasından dolayı anlamlandırılmada, etkinlik bulmada zorlandığını belirtti.

EĞE'ye uygun kitaplar daha çok beğenildi.

Birinden fazla kavram ve "örüntü" çocukları çok zorladığını söyledi.

İsmail ŞEKER - "Örüntü" ve kitaplar çocukların kolayca forma çekilmediği değil, zor olan. Karşılaşma daha olduğu ve sıralama olmadığını belirtti.

## 12- Değerlerin Öğretimi

Esma BÖREKÇİ - Gece programı köyde uygulanması çok zorladığı için uygulanmadığını belirtti.

## 13- Dilek ve Temennilerle toplantı sona erdirilmiştir.

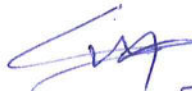
W. S. A. F. H. S. 1. M. H. A. A. Y. N. K. M. D. B. R. G.

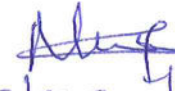
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sivas İli Yıldızeli  
İlgesi: Ana Sınıf, İlke Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri  
2. Dönem Dönem Bası Toplantısı

### Alınan Kararları








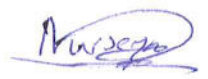

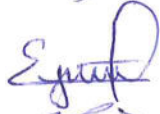
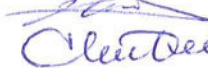






- 1- Birinci dönem alınan kararların uygulanacağı
- 2- Değerler eğitimine önem verileceğine
- 3- Sınıf, temizlik, beslenme önem verileceği
- 4- Giriş çıkışlarda çocukların sadece ailelerine verilmesine

KARAR VERİLMİŞTİR.

  
Sineyya ŞAHİNBAŞI  
İlke Zümre Başkanı

  
Nurdane YILDIZELİ  
Yatmay

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sivas İli Yıldızeli İlçesi Ana Sınıfı İlçe Sınıf / Alan Zümre Öğretmenleri 2. Dönem Dönem Basi Toplantısı İmza Sirküsü

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Sümeyya SAHİNBATI | Yıldızeli Anokulu                         |    |
| 2. Nardine YILDIZIM  | Cumhuriyet İlkokulu                       |    |
| 3. Esmâ BÖREKÇİ      | Büyükdöğren İlkokulu                      |    |
| 4. Betül ÖZKAN       | Şehit Errol KAVALLI İlkokulu              |    |
| 5. Rukiye ÇENEBAŞI   | Karkın İlkokulu                           |    |
| 6. Ayşe YURTAYRI     | Karak Şehit Nadir Bekar İlkokulu          |    |
| 7. Feyma ÖZTÜRK      | Fatih Sultan Mehmet İlkokulu              |   |
| 8. Nurdan KARADAĞ    | Muhammed Çarınak İlkokulu                 |  |
| 9. Mevza DEMİRÇİ     | Karacaören İlkokulu                       |  |
| 10. Elif KÖKLÜ       | Zelkik İlkokulu                           |  |
| 11. Hatice DEMİR     | Sarıyer İlkokulu                          |  |
| 12. Ebru BİNİCİ      | <del>Karadöğren</del> Halit Öner İlkokulu |  |
| 13. İsmail SEKER     | Kumbet İlkokulu                           |  |
| 14. Consu UYAR       | Koralor İlkokulu                          |  |
| 15. Pzilih em ARSU   | Kalın İlkokulu                            |  |
| 16. Ceren METİN      | Şehit Yusuf KOLAY İlkokulu                |  |
| 17. Adem Kebele      | (Yalkaya) Döğren İlkokulu                 |  |
| 18.                  |   |   |
| 19.                  |   |   |
| 20.                  |   |   |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI**  
**SİVAS İLİ YILDIZELİ İLÇESİ**  
**1.SINIFLAR İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI**

Toplantı Tarihi	06.02.2025
Toplantı Yeri	BORSA İSTANBUL CUMHURİYET İLKOKULU
Toplantı Saati	15.00

**Toplantıya katılanlar: (Ad Soyad/Okul Bilgisi)**

- Songül KILIÇ / Güneykaya İlkokulu
- Esmâ TEK / Karkın İlkokulu
- Hilal DEVELİ / Şehit Erdal Kavallı İlkokulu
- Merve EKER / Şehit Yusuf Kolay İlkokulu
- Rıdvan DUTUCU/ Fatih Sultan Mehmed İlkokulu
- Nergiz YILMAZ / Kerimümin Halit Orhan İlkokulu
- Bünyamin YÖRÜK / Borsa İstanbul Cumhuriyet İlkokulu

Adı Soyadı	İlçe/Okul Bilgisi	Telefon	e-Posta	Görevi
Bünyamin YÖRÜK	Borsa İstanbul Cumhuriyet İlkokulu	544-641-74-67	bunyamin_58_yoruk@hotmail.com	Merkez İlçe Zümre Başkanı

**Gündem Maddeleri:**

- İlçe sınıf/alan zümre toplantılarında;
- a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
  - b) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
  - c) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
  - ç) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
  - d) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
  - e) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
  - f) İş sağlığı ve güvenliği, (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)
  - g) (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
  - ğ) (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
  - h) (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
  - ı) (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) İlçe genelinde yer alan okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,
  - i) "Okuyorum Öğreniyorum" kapsamında proje planlaması,
  - j) Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi kapsamında ders yılı süresince yapılacak faaliyet planlaması,

## **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ;**

### **1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,**

Bünyamin YÖRÜK Birinci dönemin zümre başkanlar kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi. Genel olarak yıllık planlara uyulduğu ve derslerin işlenmesi sırasında öğretim tekniklerinin uygulandığına, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlandığı ve sürelerine riayet edildiği belirtildi.

1. Dönemin genel olarak verimli geçtiği Songül KILIÇ tarafından ifade edilmiştir. Okuma yazma çalışmalarının büyük ölçüde tamamlandığı görülmüştür. Yaşı küçük öğrencilerin kas gelişimlerinin yetersiz oluşu nedeniyle özellikle yazı çalışmalarında zorlukla karşılaşmasına neden olduğunu söyledi. Ana sınıfına giden öğrencilerin daha başarılı olması nedeniyle ana sınıfına gitme konusunun öneminin anlatılması gerektiğine inandığını söyledi.

### **2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,**

Esmâ TEK ilçe çapında ortak bir sistem geliştirilebilir. Bu sistemin, öğrenci gelişiminin düzenli ayrıntılarının takibi sağlanabilir.

Hilal DEVELİ tüm okullarda görev yapan öğretmenlerin öğretim teknikleri, sınıf yönetimi ve pedagojik gelişim gibi düzenli mesleki gelişim seminerlerine katılımları sağlanabilir.

### **3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,**

Merve EKER Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşmak için etkili bir eğitim yaklaşımı, öğrenci merkezli olmalı ve her öğrenme odaklı stratejiler geliştirilmelidir. Kapsamlı akademik başarıları sadece tamamlayıcı çabalarıyla değil, aynı zamanda okulda, kapsayıcı ve kapsamlı birlikte kullanıma açık bir süreçle mümkün olur.

Rıdvan DUTUCU Hedeflere ulaşmak için sürekli izleme ve değerlendirme yapılmalıdır.

Merve EKER Eğitimci ve aile işbirliği sağlanmalıdır.

### **4. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,**

Nergis YILMAZ Öğrenci derse aktif olarak teşvik edilmelidir. Bu grup çalışmaları, tartışmalar ve etkileşimli faaliyetler gibi çalışma yöntemleri ile sağlanabilir.

Esmâ TEK Öğrencilerin derslerle ilgili soru sorması, ders dışında da aktif olarak düşünmelerini sağlar

### **5. Zümre ve alanlar arası işbirliği,**

Nergis YILMAZ Öğrenci başarısının artması için öğrencilerin devamsızlıklarının sıkı şekilde kontrol edilmesi gerektiğini belirtti.

Merve EKER.: Öğrenci başarısının artması için veli ziyaretleri yapılması gerekir dedi.  
Esmâ TEK :İ.K.Yönetmeliğinde; Öğrenci başarısının değerlendirilmesi için “MADDE 31 – (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, okul müdürü ve ilgili sınıf öğretmenin kararıyla ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27. maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.” denilmektedir. Öğrencilerin başarılarının artması için okuma saati yapılması gerekir dedi.  
Esmâ TEK Öğrenci başarı seviyesini yükseltmek için oyunlardan yararlanılmalıdır.

## **6. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,**

Rıdvan DUTUCU Görsel ve işitsel materyaller kullanmanın ,farklı öğrenme stilleri ile öğrencilere hitap etmenin başarıyı arttıracaktır.

Hilal DEVELİ Ders planlaması ve içerik geliştirmenin ve derslerde öğrenci katılımını arttırmak önemlidir.

Süreci değerlendirmenin ve geri bildirim vermenin eğitimde kaliteyi arttıracaktır.

## **7. İş sağlığı ve güvenliği,**

Esmâ TEK Sınıflarda, oyun alanlarında ve diğer okul içi alanlarda güvenlik düzenlemelerin yapılması konusunda idare ile koordine çalışılmalıdır.

Esmâ TEK Zeminler kaymaz olmalı, yerler düzgün olmalı ve tüm bakımları sağlam olmalıdır.

Nergis YILMAZ Elektrik prizlerinin çocuklar için güvenli olanlar ile değiştirilmesi daha sağlıklı olacaktır.

## **8. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,**

Rıdvan DUTUCU Öğrencilere veya topluma ilişkin değerler öğretmenin etkili bir yolu, iyi bir rol model olmaktır.

Hilal DEVELİ Aile içi eğitim ve bu konularda farkındalık oluşturabilecek etkinlikler düzenlemek uygun olacaktır.

Nergis YILMAZ programlarda, interaktif dersler, grup tartışmaları, rol oyunları, video gösterimleri yardımı ile değerler eğitimi konusunda öğrenme sağlanabilir.

## **9. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,**

Hilal DEVELİ Bu tür bir yaklaşım ile, tek bir disiplinin bakış açısının yetersiz kalabileceği kompleks sorunlarla daha etkin bir şekilde başa çıkılabilir.

Hilal DEVELİ belirli bir soruna ya da konuya farklı bakış açılarıyla ele alınmasını sağlar ve daha yaratıcı, gelişmiş bir çözüm sağlar.

**10. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,**

Rıdvan DUTUCU Her öğrenci aynı şekilde değerlendirilmek yerine, onların öğrenme süreçlerine uygun farklı değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Bu yöntemler; yazılı sınavlar, projeler, sunumlar, grup çalışmaları gibi....

Bünyamin YÖRÜK Öğrencilerin kişisel öğrenme ihtiyaçlarına göre özel planlar oluşturulabilir. Bu planlar, öğrencinin hızına, ilgilerine, güçlü yönlerine ve gelişim alanlarına göre düzenlenebilir.

Nergis YILMAZ Öğrenciler arasındaki işbirliğini artırmak için farklı yetenek seviyelerine sahip öğrenciler birlikte çalışabilir.

**11. İlçe genelinde yer alan okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,**

**12. Eğitim Kenti Karabük' Projesi "Okuyorum Öğreniyorum" kapsamında proje planlaması,**

Bünyamin YÖRÜK Öğrencilere okudukları kitaplardan yaratıcı projeler yapmaları için rehberlik edilebilir.(resim, hikaye yazma gibi...)

Okul ve şehir kütüphanesinin etkin kullanımını sağlanabilir.

Hilal DEVELİ Farklı türlerdeki kitapları sunarak, ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olunabilir.

**13.Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifika Uygulama Yönergesi kapsamında ders yılı süresince yapılacak faaliyet planlaması,**

Bünyamin YÖRÜK Öğrencilerle doğa temizliği ve ağaç dikimi yapılabilir.

Rıdvan DUTUCU İhtiyaç sahiplerine yardım kampanyaları düzenlenebilir.


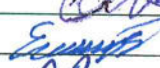

Bünyamin YÖRÜK Engelli insanlarla etkileşim konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılabilir.






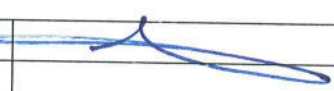
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI  
SİVAS İLİ YILDIZELİ İLÇESİ  
1.SINIF İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI**

**Alınan Kararlar ve Sonuçlar:**

1. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının sürelerine uyularak uygulanmasına
2. Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılacak etkinlikler yapılmasına
3. Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının önemini veli görüşme ve toplantılarında hatırlatılmasına
4. Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşarak, çocuğun özgüveninin kaybettirilmemesine
5. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine,
6. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasına
7. Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek çözülmeye çalışılmasına
8. Yetenekli olduğu düşünülen öğrenciler için gerekli yerlerle iletişim kurularak yönlendirilmesine
9. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin
10. Boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapmaya devam edilmesine
11. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine
12. Sosyal sorumluluk kazandırmak için çeşitli projeler yapılmasına karar verildi.

Rıdvan DİŞDÜZÜ	FSM İlkokulu	
Esmâ TEK	Korkun İlkokulu	
Songül KILIÇ	Ata Güneş İlkokulu	

Nergiz YILMAZ	Kerimün Halit Orhan İlkokulu	
Merve EKER	Şehit Yusuf Kaya İlkokulu	
Hilal DEVELİ	Şehit Erdal Kavallı İlkokulu	

Binyaman YÖRÜK	Borisa İstanbul Cumhuriyet	

**YILDIZELİ KAYMAKAMLIĞI**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. SINIFLAR İKİNCİ DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No	: 3
Toplantının Öğretim Yılı	: 2024-2025
Toplantının Dönem	: 2. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: <sup>Borsa</sup> Cumhuriyet İlkokulu / 06.02.2025
Toplantının Başkanı	: Hilal ÇETİNBAŞ

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1) Açılış ve Yoklama
- 2) Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
- 3) Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi.
- 4) Birinci dönemin değerlendirilmesi: Okuma-yazma etkinliklerinde sınıf seviyesinin gerisinde kalan öğrencilerle yapılacak çalışmaların tespiti
- 5) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
- 6) İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması
- 7) Öğrencilerin temizlik, sağlık ve beslenme durumları
- 8) Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler
- 9) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
- 10) Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler
- 11) Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
- 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi
- 13) Öğrenci devamsızlık durumlarının değerlendirilmesi ve çözüm önerileri
- 14) Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri
- 15) Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar, eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu
- 16) Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1) Açılış ve Yoklama

Zümre Başkanı Hilal ÇETİNBAŞ açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Sınıflar II. Dönem Başı zümresinin amacının I. dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, öğrenci durumlarının gözden geçirilmesi ve yeni dönem için hazırlıkların planlanması olduğunu belirtti. Bunların yanında dönem başından beri geçen süreçte yaşanan herhangi bir olumsuzluk varsa bunların değerlendirilmesi, uygulamaya konan projelerin gidişatlarının konuşulması ve öğretmenler arası iş birliğinin artırılması olduğunu da ekledi.

Tüm katılımcılar Zümre Başkanı Hilal ÇETİNBAŞ başkanlığında; 2. Sınıflar II. Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nı yapmak üzere 06.02.25 tarihinde 15:00 itibari ile okulumuz 2A sınıfında hazır bulundu ve toplantı başladı. Toplantı gündem maddeleri okunarak, katılımcılara eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

### 2) Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi

Zümre Başkanı Hilal ÇETİNBAŞ, "İlk dönemde 2. Sınıflar için alınan kararların büyük bir kısmının uygulanmasında olumlu sonuçlar aldık" diyerek konuşmasına başladı. "Özellikle akademik başarıyı artırıcı tedbirlerin etkili bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapılan düzenlemeler, öğrencilerimizin performansını olumlu yönde etkiledi" dedi.

, "Öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iş birliği ve koordinasyon, eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine büyük katkı sağladı. Alınan kararlara uyum gösterilmesi, öğrencilerin ders başarılarının artırılmasında önemli rol oynadı" diyerek ekledi. Ayrıca, ilk dönemde belirlenen bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) öğrencilerin akademik başarılarına olumlu etkisi olduğundan bahsetti.

"Ayrıca, disiplinler arası projelerin ve sosyal sorumluluk projelerinin devam ettirilmesi, öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerin başarıyla uygulanması, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır" diyerek, bu projelerin önemini vurguladı.

, "İlk dönemde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri de başarıyla uygulandı ve bu tedbirlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak, eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde yürütülmesi açısından hayati önem taşımaktadır" diyerek, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki önlemlerin önemine değindi.

### 3) Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi

Öğretmenler ATAS..... Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, Maarif Model'in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alındı. Maarif Model'in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların ilçe okullarımızda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi gerektiğini söyledi

### 4) Birinci dönemin değerlendirilmesi: Okuma-yazma etkinliklerinde sınıf seviyesinin gerisinde kalan öğrencilerle yapılacak çalışmaların tespiti

Selda.....SARIGÜL, "İlk dönemde öğrencilerimizin okuma-yazma etkinliklerinde genel olarak iyi bir seviyede olduğunu gözlemledik, ancak bazı öğrenciler sınıf seviyesinin gerisinde kaldı" dedi. Bu öğrencilerin tespit edilmesi ve onlara yönelik bireysel destek programlarının hazırlanmasının önemine vurgu yaptı.

"Öğrencilerin okuma-yazma etkinliklerine daha fazla katılım göstermeleri için teşvik edici yöntemler kullanmalıyız" diyerek ekledi. Birkaç örnek etkinlik söyledi.

a) Basit Hikâye Okuma ve Anlatma.

b) Kelime Kartları C) Grup Yazma Aktivitesi

### 5) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

**Öğretmen ZORLUĞU**....."2. Sınıflar için Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli takip edilmesi ve buna göre çalışmalarımızın güncellenmesi gerektiğini" vurgulamıştır. "Yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır" dedi. "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yapılan değişikliklerin titizlikle incelenmesi ve bu yeni uygulamalara uyum sağlanması gerektiğini belirtti. Eğitim sürecinin her aşamasında bu değişikliklere uygun hareket edilmesi, öğrencilerimizin başarısını artıracak ve eğitim kalitesini yükseltecektir" dedi.

#### 6) İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması

**Adem ÇANLI**.. "ikinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesinin önemini vurguladı. "Sene başında müfredata göre hazırlan planların aynen uygulanmaya devam edilmesi gerektiğini" belirtti. Müfredatımızın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanında seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasının önemli olduğunu vurguladı.

#### 7) Öğrencilerin temizlik, sağlık ve beslenme durumları

**Öğretmen ZORLUĞU**....., "Öğrencilerimizin temizlik, sağlık ve beslenme durumlarını düzenli olarak takip etmeliyiz. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması için ailelerle iş birliği yapmalıyız" dedi. "Okul içinde hijyen kurallarına uyulmasını sağlamalı ve bu konuda öğrencilere sürekli bilgilendirme yapmalıyız" diyerek, sağlıklı yaşamın önemini vurguladı.

#### 8) Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler

**Öğretmen ATAS**.. "Öğrenci başarılarının analizi yapılarak, başarılı öğrencilerin desteklenmesi ve henüz istenilen seviyeye gelemeyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılması gerekiyor" dedi. Özel öğrenciler ile ilgili olarak "İlk dönemde uygulanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) olumlu sonuçlar verdiği ve bu programların devam ettirilmesi gerektiği görülmüştür" diyerek, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için yapılacak çalışmaları vurguladı. "Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun olarak ders materyalleri hazırlanması ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması başarıyı artırıcı etkenler arasında yer almaktadır. Grup çalışmaları, projeler ve bireysel araştırma ödevleri ile öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır" dedi. "Ders içi etkinliklerde öğrencilerin katılımını artırmak amacıyla interaktif ve teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanılması gerektiğini düşünüyorum. "Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek için rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve öğrencilerin stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmalıdır. Bu sayede öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında genel yaşam becerilerini de geliştirmiş oluruz" dedi,

#### 9) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması

**Selda SARILIOĞLU**.....öğrencilerin farklı derslerde edindikleri bilgileri bir araya getirerek bütünsel bir öğrenme deneyimi yaşadıklarını görmek sevindiricidir. Disiplinler arası etkileşim, öğrencilerin farklı alanlarda kazandıkları bilgi ve becerileri birleştirerek daha derin ve anlamlı öğrenmelerini sağlar. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgileri pratikte kullanma fırsatı bulurlar ve öğrenme süreçlerine daha aktif bir şekilde katılırlar. Bu etkinlikler, onların analitik düşünme, problem çözme, iş birliği yapma ve yaratıcılık gibi birçok önemli beceriyi geliştirmelerine yardımcı olur" diyerek, bu tür etkinliklerin önemini vurguladı ve yeni birkaç etkinlik önerisi sundu.

**Doğa Gözlemi ve Resim (Görsel Sanatlar ve Hayat Bilgisi)**

**Müzikli Masallar (Müzik ve Türkçe)**

#### 10) Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler

**Öğretmen ZORLUĞU**.....Sınıf Kitaplığı İçin Kitap Toplama projesi ile öğrencilerimiz, paylaşmanın önemini kavradı ve sınıf kitaplığını zenginleştirerek okuma alışkanlıklarını pekiştirdi. uygulanmaya başlanacak olan Geri Dönüşüm Sanat Projesi, öğrencilerimizin geri dönüşüm malzemeleri kullanarak yaratıcı sanatsal çalışmalar yapmalarını sağlayacak. Bu proje, geri dönüşümün önemini anlamalarına ve çevre bilincinin gelişmesine katkıda bulunacaktır. Projelerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri, onların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemektedir.

"Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimizin sadece akademik başarılarına değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerine de büyük katkı sağladığını görmekteyiz" dedi.

#### 11) Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi

Adem CANLI....."Eğitim materyalleri ve araç-gereçlerin temininde, okul idaresi ve veliler ile sürekli iletişim halinde olmak ve iş birliği yapmak, öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasını sağlayacaktır. Bu iş birliği, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak açısından büyük önem taşımaktadır" dedi.

#### 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi

Hilal ÇETİNBAŞ....., "İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin devam ettirilmesinin önemi büyük. Bu konuda alınan önlemlerin devam ettirilmesi ve düzenli kontrollerin yapılması gerekmektedir" dedi."Elektrik aksamalarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesi gibi konuların titizlikle takip gerektirdiğini" hatırlattı. "ğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanması ve olası risklerin zamanında tespit edilip önlenmesi gerekmektedir" dedi.

#### 13) ğrenci devamsızlık durumlarının değerlendirilmesi ve üzüm nerileri

Öğretmen ATAS....., "İlk dönemde 2. Sınıflar içinde devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile sürekli iletişim halinde olunduğu ve gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı belirtildi. "ğrencilerin devamsızlıklarını azaltmak için ailelerle iş birliği yaparak, onların okula düzenli gelmelerini sağlamak önemlidir" dedi.

#### 14) Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri

Sevda SARILIS..... " Milli bayramlar ve önemli günlerle ilgili olarak, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun Şekilde milli ve manevi değerlerle ilgili konulardan yeri geldikçe bahsedilecektir" dedi. "Örneğin, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı gibi milli bayramlarda düzenlenecek etkinlikler aracılığıyla, öğrencilerimizin bu değerleri içselleştirmeleri sağlanacaktır" diye ekledi."Ayrıca, milli ve manevi değerlerle ilgili sınıf içi ve okul genelinde yapılacak etkinlikler, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkıda bulunacaktır. Okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılması gerekmektedir" dedi.

#### 17) ğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu

Adem CANLI..... Yeni dönemde 2. Sınıflar için teknoloji kullanımının daha da artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması gerektiği vurgulandı" dedi."ğretmenlerin bu konuda sürekli olarak bilgilendirilmesi ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesi kararlaştırıldı" diyerek ekledi.Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirir. Bu nedenle bakanlığın hazırladığı EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması önemlidir" dedi. "ğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesi önemlidir" diye belirtti.

#### 15) Dilek ve temenniler

Zümre Başkanı Hilal ÇETİNBAŞ, "2024-2025 Eğitim ğretim Yılı 2. Döneminin lkemiz ve öğrenciler için hayırlı olmasını diledi. Ülkemizin ve gençlerimizin geleceği için büyük bir azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi belirtmek isterim. ğrencilerimizin başarılarını artırmak, onların milli ve manevi değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak hepimizin ortak hedefidir. Bu süreçte, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve velilerimizin desteği ile eğitimde en yüksek standartları yakalayacağımıza inanıyorum. Hep birlikte başarılı ve verimli bir dönem geçirmeyi temenni ediyorum" dedi. Ve toplantıyı sonlandırdı.

## ALINAN KARARLAR

1. İlk dönemde alınan kararların aynı disiplin ile uygulanmasına, yapılan planlamaların gözden geçirilmesine ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, eğitim kalitesini artırmaya yönelik tüm çabaların devam ettirilmesine,
2. İlk dönemde okuma-yazma etkinliklerinde sınıf seviyesinin gerisinde kalan öğrencilerin tespit edilmesine, bu öğrencilere yönelik bireysel destek programlarının hazırlanmasına, okuma-yazma becerilerinde geride kalan öğrencilerle daha fazla birebir çalışma yapılmasına, velilerle iş birliği yapılarak, öğrencilerin okuma-yazma etkinliklerine daha fazla katılım göstermeleri için teşvik edici yöntemlerin kullanılmasına,
3. Maarif model ile birlikte gelen yeni çerçeve programlara adapte olunmasına, açılan eğitimlere katılımına,
4. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli olarak takip edilmesine, yeni gelen, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesine, "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde yapılan çalışmaların devam etmesine, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yapılan değişikliklere uyum sağlanmasına, öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliğinin teşvik edilmesine,
5. İkinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesine, sene başında müfredata göre hazırlanan planların aynen uygulanmasına, müfredatın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanı sıra, seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasına, planların düzenli olarak gözden geçirilerek eksikliklerin ve geliştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine, öğretmenler arasında iş birliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine,
6. Öğrencilerin temizlik, sağlık ve beslenme durumlarının düzenli olarak takip edilmesine,
7. Öğrenci başarılarının analizi yapılarak, başarılı öğrencilerin desteklenmesine ve istenilen seviyeye gelemeyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) devam ettirilmesine, farklı öğrenme stillerine uygun ders materyallerinin hazırlanmasına ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanmasına, rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve öğrencilerin stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmasına,
8. Geçen dönemde başarıyla uygulanan disiplinler arası etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, bu etkinliklerin devam ettirilmesine ve yeni etkinliklerin de aynı yaklaşımla planlanarak uygulanmasına,
9. Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimiz üzerinde olumlu etkiler yarattığı gözlemlenmiş Geri Dönüşüm Sanat Projesi'nin uygulanmasına, bu projelerin öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlaması amacıyla devam edilmesine,
10. Dönem itibariyle belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmama ile birlikte, ilerleyen dönemlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçların okul idaresi ve velilerle iş birliği yapılarak karşılanmasına, sürekli iletişim halinde olunarak öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasının sağlanmasına,
11. İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin öneminin büyük olduğu belirlenmiş ve bu tedbirlerin devam ettirilmesine, düzenli kontrollerin yapılmasına, elektrik aksamlarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesine, öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanmasına, olası risklerin zamanında tespit edilip idareye bildirilmesine,
12. Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması için velilerle iş birliği yapılmasına, rehberlik servisi ile koordineli çalışılarak öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve uygun çözümler üretilmesine,
13. Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılması amacıyla, ilk dönemde yapılan etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, yeni dönemde de bu tür etkinliklerin devam ettirilmesine, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlere yer verilmesine, okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılmasına,
14. Yeni dönemde teknoloji kullanımının artırılmasına ve derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin sürekli olarak bilgilendirilmesine ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesine, EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesine karar verildi

T.C.  
YILDIZELİ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM  
İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI İMZA TUTANAĞI

2. SINIF ZÜMRESİ

TOPLANTI NO		YER	Borsa Cumhuriyet İlkokulu
TOPLANTI TARİHİ	06.02.2024	SAAT	15:00

S.N.	Öğretmenin Adı Soyadı	Görevli Olduğu Okul	İmzası
1	Öğuz Zonglu	Borsa Cumhuriyet İ.Ö.	Öğuz Zonglu
2	Adem GANLI	Kartın İlkokulu	Adem Ganlı
3	Oğuzhan ATAL	Şehit Fıdal Kavallı İlkokulu	Oğuzhan Atal
4	Selda SARIGÜL	Sarıyar İlkokulu	Selda Sarıgül
5	Hilal ÇETİNBASA	Kerimsin Hacı Ömer İlkokulu	Hilal Çetimbasa
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**YILDIZELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : 06.02.2025  
**TOPLANTI SAATİ** : 15.00  
**TOPLANTI YERİ** : Yıldızeli Borsa İstanbul Cumhuriyet İlkokulu  
**TOPLANTI NO** : 02

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) 2024-2025 eğitim yılı 1. dönem sonu toplantı kararlarının değerlendirilmesi
- 3) Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması ve alınacak tedbirler,
- 6) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 7) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 8) Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar,
- 9) Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi,
- 10) İş sağlığı ve güvenliği,
- 11) Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
- 12) Bakanlığımız tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık Çerçeve Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılması
- 13) Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış, yoklama:**

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı Yıldızeli İlçesi ikinci dönem başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıya genel olarak katılım sağlandığı görüldü.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

2024-2025 eğitim-öğretim yılının birinci dönemi değerlendirildi. Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, önceki toplantıda alınan kararları okuyarak öğretmenlerin görüşlerini aldı.

Öğretim sürecinde, ünitelendirilmiş yıllık planların düzenli takip edildiği, ders içeriklerinin belirlenen sürelerde işlendiği ve ders işleyişinde çeşitli öğretim yöntemlerinin kullanıldığı ifade edildi. Konular arasında bağlantı kurulmasına özen gösterildiği ve öğrencilerin aktif katılımını artırmaya yönelik uygulamaların gerçekleştirildiği belirtildi.

Öğrenci başarı durumu incelendiğinde, Türkçe dersinde okuma hızında ilerleme kaydedildiği ancak bazı öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinde eksiklik yaşadığı görüldü. Mustafa AVUTMUŞLU, "Öğrencilerimiz okuma konusunda ilerleme kaydetti ancak anlamlandırma ve yorumlama becerilerinde bazı eksiklikler var. Sınıf içi etkinlikleri artırarak bu konuda gelişim sağlamayı hedefliyoruz." dedi.



Matematik dersinde işlem becerilerinin geliştiği ancak problem çözme konusunda bazı öğrencilerin desteklenmesi gerektiği vurgulandı. Binali AKAR, "Öğrencilerimiz dört işlem konusunda yeterli seviyeye ulaştı, ancak problem çözme sürecinde verilen bilgileri analiz etme ve çıkarım yapma aşamasında zorlanıyorlar. Problem çözme teknikleri üzerinde daha fazla durduk ve sınıf içi uygulamalarla bu beceriyi geliştirmeye çalıştık." ifadelerini kullandı.

Önceki toplantıda alınan kararların uygulanma süreci gözden geçirildiğinde, öğrenci katılımını artırmaya yönelik yöntemlerin kullanıldığı, veli iş birliğinin sürdürüldüğü ve bireysel görüşmelerin yapıldığı, rehberlik çalışmalarının düzenli olarak yürütüldüğü belirtildi. İsmail AKYOL, "Velilerimizle birebir görüşmeler yaptık ve öğrencilerin evde de desteklenmesi için çeşitli öneriler sunduk. Ancak bazı ailelerde yeterli ilginin sağlanamaması öğrencilerin gelişimini doğrudan etkiliyor." dedi.

Ali YURDAKUL, genel değerlendirmeyi yaparak birinci dönemde belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını, ancak okuduğunu anlama, problem çözme ve konuşma becerileri gibi bazı alanlarda ek çalışmalar yapıldığını ifade etti.

### 3. Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin görüşülmesi:

Toplantıda, Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin sınıf içi uygulamaları, öğrenciler üzerindeki etkileri ve bu modelin daha etkin uygulanabilmesi için yapılması gerekenler ele alındı. Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim sisteminde yaptığı yeni düzenlemeler doğrultusunda, beceri temelli eğitim anlayışının ön planda olduğunu ve ders içeriklerinin bu doğrultuda planlanması gerektiğini belirtti. "Öğrencilerimizin sadece bilgiye sahip olmaları değil, bilgiyi kullanabilme becerileri kazanmaları gerekiyor. Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli bu anlayış üzerine kurulu. Şimdi, bu model kapsamında sınıflarımızda hangi uygulamaları yaptık, nasıl iyileştirmeler yapabiliriz, bunları değerlendirelim." dedi.

Cihan ÖZTÜRK, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin modelin temel taşlarından biri olduğunu ve uygulamalarda aktif öğrenmeye daha fazla yer verilmesi gerektiğini vurguladı. "Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışmaları, problem çözme etkinlikleri ve proje tabanlı öğrenme yöntemlerini daha fazla kullanmalıyız. Böylece öğrenciler bilgiyi ezberlemek yerine günlük hayatta nasıl kullanacaklarını öğrenebilirler." dedi.

Büşra ÇELEBİ, model kapsamında beceri temelli eğitimin önemine dikkat çekerek öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri etkinliklere daha fazla yer verilmesi gerektiğini ifade etti. "Öğrencilerimize yaratıcılıklarını ortaya koyabilecekleri ve problem çözme becerilerini geliştirebilecekleri projeler sunmalıyız. Derslerde sadece bilgi aktarmak yerine, öğrencilerin konularla ilgili düşüncelerini ve üretmelerini sağlayacak etkinlikler planlamalıyız." dedi.

Cihan ÖZTÜRK, Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin temel felsefelerinden biri olan disiplinler arası öğrenme yaklaşımının daha etkili uygulanması gerektiğini belirtti. "Öğrenciler, fen bilimleri, matematik ve hayat bilgisi derslerinde öğrendikleri bilgileri birbirleriyle ilişkilendirebilmeliler. Bu nedenle konular arası bağlantılar kurarak, dersleri bütüncül bir şekilde işlemeliyiz. Bu sayede öğrenciler bilgiyi gerçek hayatla daha kolay ilişkilendirebilirler." dedi.

İsmail AKYOL, değerler eğitimi ve sosyal sorumluluk projelerinin modelin önemli bir parçası olduğunu belirterek bu tür etkinliklerin derslerle daha fazla ilişkilendirilmesi gerektiğini söyledi. "Öğrencilerimize yalnızca akademik beceriler kazandırmak değil, aynı zamanda onların iyi bireyler olarak yetişmelerini sağlamak da bizim görevimiz. Bu yüzden, değerler eğitimi çalışmalarını derslere daha fazla entegre etmeliyiz." dedi.

Sonuç olarak, Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin sınıf içinde daha etkili uygulanabilmesi için öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin artırılması, beceri temelli öğrenmeye yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması, disiplinler arası bağlantılar kurularak derslerin işlenmesi ve değerler eğitiminin müfredata daha güçlü bir şekilde entegre edilmesi gerektiği konusunda fikir birliğine varıldı.

#### 4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

Toplantıda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı öğretim programında belirlenen ortak hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği ve kazanımlara ulaşmak için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ele alındı. Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, derslerin yıllık plana uygun şekilde ilerlediğini ve genel anlamda belirlenen hedeflere ulaşıldığını, ancak bazı öğrencilerin kazanımları tam olarak edinmesi için ek çalışmalar gerektiğini belirtti.

Mustafa AVUTMUŞLU, bazı öğrencilerin kazanımlara ulaşmada zorlandığını ve bireysel farklılıklara göre esnek öğretim yöntemleri uygulanması gerektiğini ifade etti. "Öğrencilerin öğrenme hızları farklı olduğu için kazanımlara ulaşmada bireysel destek sağlanmalı. Özellikle problem çözme ve yazılı anlatım becerilerinde ek tekrar ve birebir çalışmalar yapmak faydalı olacaktır." dedi.

Mustafa AVUTMUŞLU, derslerin üniteler arası bağlantılar kurularak işlenmesinin öğrenmeyi kalıcı hale getirdiğini vurguladı. "Öğrenciler bilgileri ezberlemek yerine anlamlandırarak öğrenmeli. Konuları günlük hayatla ilişkilendirerek öğretmek, öğrencilerin bilgiyi daha iyi kavramasına yardımcı oluyor." dedi.

Binali AKAR, öğrenci merkezli yöntemlerin hedeflere ulaşmada etkili olduğunu belirterek, "Derslerde öğrencileri aktif kılacak yöntemleri daha fazla kullanmalıyız. Grup çalışmaları, akıl yürütme etkinlikleri ve drama gibi teknikler sayesinde öğrencilerin daha hızlı öğrenmesini sağlıyoruz." dedi.

Sonuç olarak, öğretim programındaki hedeflere ulaşmak için bireysel farklılıkların dikkate alınması, derslerin günlük yaşamla ilişkilendirilmesi ve öğrenci merkezli yöntemlerin artırılması gerektiği konusunda fikir birliğine varıldı.

#### 5. Öğrenci başarısının artırılması ve alınacak tedbirler:

İsmail AKYOL, okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiğini vurguladı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

Cihan ÖZTÜRK, velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılabileceğini söyledi.

Büşra ÇELEBİ, düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

Cihan ÖZTÜRK, sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

Binali AKAR, Öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracığını ekledi.

Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmiş gibi davranılmasının çocukların özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

#### 6. Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Ali YURDAKUL, zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri

dersleri öğretmenlerinin desteğiyle yapılacak; ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracakını söyledi.

Cihan ÖZTÜRK, öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal kültürel ve ekonomik durumları ile ilgili bilgi paylaşımı yapmanın birinci dönem faydalı olduğunu ikinci dönemde aynı hassasiyetle devam edileceğini söyledi.

## **7. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi:**

Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

Mustafa AVUTMUŞLU, ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniği gibi yöntemlerinde öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

Binali AKAR, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

İsmail AKYOL, eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi. Eba gibi eğitime destek programlarının etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

## **8. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar:**

Toplantıda, öğrencilere milli, manevi ve evrensel değerleri kazandırmaya yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve ikinci dönemde uygulanacak etkinliklerin planlanması ele alındı. Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, değerler eğitiminin akademik başarı kadar önemli olduğunu ve öğrencilerin bu konularda bilinçlenmesi için sınıf içi etkinliklerin artırılması gerektiğini belirtti. "Sadece bilgi aktarmak değil, öğrencilerimizin sorumluluk, saygı, dürüstlük gibi değerleri içselleştirmesini sağlamak da bizim görevimiz. Bu konularda uygulamalı çalışmalar yaparak öğrencilerin sosyal becerilerini güçlendirebiliriz." dedi.

Cihan ÖZTÜRK, sınıf içi drama ve hikâye anlatımı gibi yöntemlerle öğrencilerin değerleri daha iyi kavrayabileceğini ifade etti. "Öğrencilere bir değeri öğretmenin en iyi yolu onu yaşatmaktır. Hikâye anlatımı, rol yapma ve drama etkinlikleriyle öğrencilerimize empati, dürüstlük ve yardımlaşma gibi değerleri kazandırabiliriz." dedi.

Büşra ÇELEBİ, değerler eğitiminin sadece sınıf içinde değil, günlük hayatla ilişkilendirilerek verilmesi gerektiğini vurguladı. "Öğrencilere sınıf içinde değerler hakkında konuşmak önemli ama onların gerçek hayatta bu değerleri uygulamasını sağlamak daha etkili. Okul içinde yardım kampanyaları, sosyal sorumluluk projeleri ve sınıf içi görev dağılımı yaparak öğrencilerimizi aktif hale getirmeliyiz." dedi.

Cihan ÖZTÜRK, öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimlerini güçlendirmek için iş birliği ve dayanışma odaklı etkinlikler düzenlenmesi gerektiğini belirtti. "Özellikle sınıf içindeki uyumu arttırmak için öğrencileri grup çalışmalarıyla desteklemeli, birbirlerine yardımcı olmalarını teşvik etmeliyiz. Ortak projeler yaparak öğrencilerde paylaşma ve sorumluluk bilinci geliştirebiliriz." dedi.

Sonuç olarak, değerler eğitimini desteklemek için sınıf içi drama, hikâye anlatımı ve grup çalışmaları gibi etkinliklerin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi, evrensel değerlerin İngilizce dersiyle ilişkilendirilmesi ve ailelerin bu sürece dahil edilmesi gerektiği konusunda fikir birliğine varıldı.

## **9. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi:**

Toplantıda, öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmak, yardımlaşma ve paylaşma bilincini geliştirmek amacıyla yapılan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirildi ve ikinci dönem için yeni projeler planlandı. Zümre Başkanı Ali YURDAKUL, sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerin akademik bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmelerini sağladığını belirterek, ilk dönemde yapılan etkinliklerin öğrenciler üzerindeki etkilerini değerlendirmek ve ikinci dönem için ders kazanımlarıyla bağlantılı yeni projeler belirlemek gerektiğini ifade etti.

Mustafa AVUTMUŞLU, Hayvanları Koruma Günü kapsamında öğrencilerle birlikte kuşlar için yemlik yaptıklarını ve bu çalışmanın öğrencilerde doğaya karşı farkındalık oluşturduğunu belirtti. "Öğrencilerimizle birlikte kuş yemlikleri yaptık ve okul bahçesine yerleştirdik. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız, doğadaki canlıların da bizim desteğimize ihtiyacı olduğunu öğrendiler. İkinci dönemde, doğa sevgisini pekiştirmek adına okul bahçesine fidan dikme veya bitki yetiştirme etkinlikleri düzenleyebiliriz." dedi.

Büşra ÇELEBİ, ilk dönemde yapılan atık pil toplama etkinliğinin öğrencilerde çevre bilinci oluşturduğunu ve bu bilincin sürdürülebilmesi için geri dönüşümle ilgili yeni projeler yapılması gerektiğini belirtti. "Atık pil toplama etkinliğine öğrencilerimiz büyük ilgi gösterdi. İkinci dönemde plastik ve kâğıt geri dönüşümüne yönelik etkinlikler yaparak bu farkındalığı artırabiliriz. Ayrıca, su tasarrufu konusuna da daha fazla değinmeliyiz." dedi.

Mustafa AVUTMUŞLU, okul kütüphanesini zenginleştirmek ve öğrencilerde paylaşma bilincini geliştirmek amacıyla kitap bağışi kampanyası düzenlenebileceğini belirtti. "Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarını desteklemek için kullanılmayan kitapların okul kütüphanesine kazandırılmasını sağlayabiliriz. Böylece kitap paylaşımı teşvik edilir ve kütüphane daha aktif kullanılır." dedi.

Sonuç olarak, ikinci dönemde sosyal sorumluluk projelerinin ders kazanımlarıyla bağlantılı şekilde yürütülmesine, çevre bilinci, doğa sevgisi, geri dönüşüm, yardımlaşma ve toplumsal duyarlılığı artıracak etkinliklerin planlanmasına karar verildi.

## **10. İş sağlığı ve güvenliği:**

2024-2025 Eğitim öğretim yılında okulumuzda ve sınıflar bazında alınan İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri aşağıda sıralanmıştır.

- Sınıflarda bulunan dolap, çerçeve ve levhaların duvara sabitlenmesinin yapıldığı
- Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda öğrencilerin takip edildiği
- Okul bahçesinde bulunan eşya ve materyallerin sağlamlığının kontrol edildiği
- Öğrencilerin teneffüslerde kontrol altında tutulduğu
- Islak ve kaygan zeminlerin(lavabo-wc) önlerinin kontrol altında tutulduğu
- Öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesi yapıldığı ifade edildi.

Binali AKAR, özellikle nöbet görevi olduğu zamanlarda azami dikkat gösterildiğini belirtti. Nöbet görevi dışında da görülen herhangi bir aksaklığı anında idareye bildirildiğini belirtti. Önleyici tedbirlerin her zaman alınmasının önemli olduğunu belirtti. Acil durumlarda toplanma ye-

ri/noktası levhası ile toplanma yeri belirlenmelidir. Mümkünse her sınıf iin ayrı ayrı düzenlenmesi gerektiğini söyledi.

**11. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak alışmalar:**

Zümre ğretmenlerinin ortak whatsapp grubu üzerinden güncel meslek ii ve diğer eğitim ve projeler hakkında haberleşmeleri ve fikir alışverişinde bulunmaları konuşuldu.

**12. Bakanlığımız tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık ere ve Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılması:**

Milli eğitim bakanlığı tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık ere Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılması konusunda görüş belirtildi.

**13. Dilek ve temenniler, kapanış:**

Zümre yelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.



Ali YURDAKUL  
3. Sınıf ğretmenleri  
İle Zümre Başkanı

**YILDIZELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

- 1) Okuduğunu anlama, problem çözme ve konuşma becerileri gibi bazı alanlarda ek çalışmaların yapılması,
- 2) Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin sınıf içinde daha etkili uygulanabilmesi için öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin artırılması, beceri temelli öğrenmeye yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması, disiplinler arası bağlantılar kurularak derslerin işlenmesi ve değerler eğitiminin müfredata daha güçlü bir şekilde entegre edilmesi,
- 3) Öğretim programındaki hedeflere ulaşmak için bireysel farklılıkların dikkate alınması, derslerin günlük yaşamla ilişkilendirilmesi ve öğrenci merkezli yöntemlerin artırılması,
- 4) Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak için öğrenci merkezli yaklaşımla yaparak yaşarak öğrenme yöntemlerini ve eğitimde teknolojiyi daha aktif kullanılması,
- 5) Değerler eğitimini desteklemek için sınıf içi drama, hikâye anlatımı ve grup çalışmaları gibi etkinliklerin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi, evrensel değerlerin İngilizce dersiyile ilişkilendirilmesi ve ailelerin bu sürece dahil edilmesi,
- 6) İkinci dönemde sosyal sorumluluk projelerinin ders kazanımlarıyla bağlantılı şekilde yürütülmesine, çevre bilinci, doğa sevgisi, geri dönüşüm, yardımlaşma ve toplumsal duyarlılığı artıracak etkinliklerin planlanması,
- 7) Zümre öğretmenlerinin ortak whatsapp grubu üzerinden güncel meslek içi ve diğer eğitim ve projeler hakkında haberleşmeleri,
- 8) Millî eğitim bakanlığı tarafından bağlantıları verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yıllık Çerçeve Planlarının okulların mevcut durumuna göre uyarlanarak kullanılmasına karar verildi.



Ali YURDAKUL  
3. Sınıf Öğretmenleri  
İlçe Zümre Başkanı

## YILDIZELİ İLÇESİ 3.SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI

## KATILIM LİSTESİ

S.NO	ÖĞRETMENİN		
	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1	Büşra GELEBİ	Yakacık Çarşısu İlkokulu	Bu
2	Cihan ÖZTÜRK	Yavuz Selim Erdel Kaçallı İ.O	Cihan
3	Binali AKAR	Fatih Sultan Mehmet İ.O	Binali
4	Mustafa AVRAMUSLU	Büyük Akören İlkokulu	Mustafa
5	İsmail AKYOL	Korkun İlkokulu	İsmail
6	Ali YURDAKUL	BİST Cumhuriyet İlkokulu	Ali
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

**YILDIZELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**4. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : 06.02.2025  
**TOPLANTI SAATİ** : 15.00  
**TOPLANTI YERİ** : BORSA İSTANBUL CUMHURİYET İLKOKULU  
**TOPLANTI NO** : 02

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1) Açılış,yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 1. Dönemin değerlendirilmesi,
- 3) Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması,
- 4) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 7) Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- 8) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
- 9) Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 10) Dilek, temenniler, kapanış



## GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1. Açılış, yoklama:

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı YILDIZELİ İlçesi ikinci dönem başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte BURAK DUMAN başkanlığında toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıya okul zümre başkanlarının katıldığı görüldü.

### 2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

Bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu. Alınan kararlara uygun hareket edildiği tespit edildi.

### 3. Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması:

VEDAT YILDIRIM; derslerde teknolojik araçların olabildiğince etkin kullanıldığını, görsel materyallerin de sıklıkla kullanıldığını belirtti.

MİKAİL YILDIRIM; akıllı tahtalardan tüm derslerde yararlandığını ve çok yararlı olduğunu belirtti. Ayrıca eğitime faydalı sitelerin sürekli olarak kullanıldığını ifade etti. Özellikle EBA iletişim ağının etkin olarak kullanıldığını söyledi.

### 4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:

YAĞMUR MERT; İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik alınan kararların tüm okullarda uygulanması gerektiği belirtildi, ayrıca zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması hedeflendi. İlçe zümre başkanları arasında kurulan Whats-App grubundan faydalı ve değişik çalışmaların paylaşılmasına karar verildi.

### 5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler:

TUĞBA ATLI, okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiğini vurguladı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

ESRA YILDIZ; velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılacağını söyledi.

BURAK DUMAN; düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

NESRİN ALTINKAYA; sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

SERKAN YILDIRIM; Öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracak olduğunu ekledi.

Zümre Başkanı BURAK DUMAN; başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi davranılmasının çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

#### **6. Zümre ve alanlar arası işbirliği:**

VEDAT YILDIRIM; zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri dersleri öğretmenlerinin desteğiyle yapılacak; ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracaklarını söyledi.

#### **7. Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması:**

Zümre Başkanı BURAK DUMAN derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

YAĞMUR MERT; ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniği gibi yöntemlerinde öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

TUĞBA ATLI; eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

ESRA YILDIZ; Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

MİKAİL YILDIRIM; Hayat Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaşmasının sağlanacağını söyledi.

BURAK DUMAN; eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir gerçek olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi.

SERKAN YILDIRIM; Eba gibi eğitime destek programlarının etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

#### **8. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması:**

Zümre BURAK DUMAN; sınıf seviyesindeki farklılıkları, başarılı öğrencilerin etkinlik yaptığı sırada geride kalan öğrencilerle bireysel uygulama yaparak onların ilerlemesine çalışarak aşılabileceğini söyledi.

TUĞBA ATLI; öğrencinin yaptığı etkinliğin, öğretmen ve arkadaşları tarafından beğenilmesinin ve ödüllendirilmesinin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

YAĞMUR MERT; öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olunması öğrenciyi geliştireceğini söyledi.

**9. Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

- ✓ Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
- ✓ Sık sık el temizliği konusunda öğrencilerin uyarılması, şeklinde önlemlerin alınabileceği konuşuldu.

**10. Dilek ve temenniler, kapanış:**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

**YILDIZELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**4. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına,
2. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,
3. Yıllık çalışma programında belirtilen çalışmaların zamanında yapılmasına,
4. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri gereğince değerlendirme çalışmaları yapılmasına,
5. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların zamanında hazırlanmasına ve işlenmesine,
6. Öğrenci başarısını arttırmak için derste işlenen konuların pekiştirilmesini sağlayacak etkinlikler verilmesine, etkinliklerin öğrencilerin yapmakta zorlanacağı yıldıracı ve zorlukta olmaması, verilen etkinliklerin kontrol edilmesinin gerektiğine,
7. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenip davranışlarının nedenlerinin araştırılması ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,
8. Yapılacak sosyal faaliyetlerde birlikte hareket edilmesine,
9. Okul – öğretmen – aile ilişkilerinin sağlıklı, etkileşimli yürütülmesine, II. dönem veli toplantısının 2024 Şubat ayı içerisinde sınıf öğretmenlerinin uygun gördüğü gün yapılmasına,
10. Her öğrencinin okul üniformasıyla okula gelmesine özen gösterilmesine, isteyen öğrencilerin beden eğitimi dersi olduğu günlerde eşofman giyebilmesine,
11. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi, teneffüslerde akıllı tahtaların açık bırakılmaması, tüm dolapların duvara sabitlenmesi gerektiğini vurgulanması, sınıfta bulunan risk taşıyan eşyalar için tedbir alınmasına,
12. Beslenme konusunda her sınıfın kendine göre düzenleme yapabilmesi, öğrencilerin kahvaltısız okula gelmeme konusunda ailelerle eş güdüm içinde olunmasına,,
13. Grup çalışmalarının yapılmasına,
14. Kazanımlara göre gezi-gözlemlerin yapılması,
15. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine, her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesi çalışmalarının aktif ve sürekli olmasına,
16. Derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviye gruplarına uygun programın yapılması, seviyelerine uygun etkinliklerin uygulanması, akran yardımlaşmasından yararlanılmasına,
17. Okul, ilçe, il ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir yarışmalara katılım istenilen düzeyde sağlanmasına,
18. Öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesi gerektiği kararlaştırıldı.

YILDIRECI İÇÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
4. SINIFLAR 2. DÖNEM İLÇE ZÜMRE İMZA BÜYÜKÜSÜ

Vedat YILDIZIM

Borsa İstanbul Cumhuriyet İlkokulu



Milca YILDIRIM

Yarı Şehit Erdal Kavallı İlkokulu



Yağmur MERT

Sarıyer İlkokulu



Tuğba ATLI

Büyük Akören İlkokulu



Nesrin ALTINKAYA

Korkun İlkokulu



Burak DUMAN

Yakacık Çawşu İlkokulu



Serkan YILDIRIM

Güneykaya İlkokulu

